

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Арский детский сад №1» Арского муниципального района  
Республики Татарстан

Согласовано:  
Советом учреждения  
Протокол № 3  
от «7» 04 2023г  
Принято:  
Общим собранием работников  
Протокол № 1  
От «7» 04 2023г



Отчет  
о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Арский детский сад №1» Арского муниципального района  
Республики Татарстан

I. общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №1» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакирова Алсу Фаридовна
Адрес организации	422000 РТ город Арск, улица Большая, дом 77, кв 1Н
Телефон, факс	8(84366)3-15-12
Адрес электронной почты	ds1.arsk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района
Год основания	1997 год
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Серия 16Л01 №0005211, выданной 28/11/2016г Министерством образования и науки РТ
Лицензия на осуществления медицинской деятельности	Лицензия №ФС-16-01-001083 от 7 декабря 2011
Организационно-правовая форма	образовательное учреждение
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/arsk/dou1">https://edu.tatar.ru/arsk/dou1</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №1» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 детей. Общая площадь здания 1066.9 кв.м.; площадь земельного участка составляет 1926 кв.м., ограждена сзади и спереди металлическим забором. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.

Цель деятельности МБДОУ «Арский детский сад №1» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №1»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительными требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с ФГОС дошкольного образования детский сад осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В учреждении функционируют бгрупп:

- младшая группа № 1-от 3 до 4 лет – 23 ребенка
- младшая группа № 2 – от 3 до 4 лет – 24 ребенка,
- младшая группа № 3–от 3 до 4 лет – 24 ребенка,

- средняя группа – от 4 до 5
  - старшая группа – от 5 до 6 лет
  - подготовительная группа – от 6 до 7 лет - 25детей
- Из 6 групп 3 группы (младшая №1, младшая №2, средняя) с татарским языком воспитания и обучения.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало не обязательно дезинфицировать музыкально-физкультурный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ рабочей группой была разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Арский детский сад №1». С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	86
Неполная с матерью	18	13
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекуновство	0	0
Один ребенок	30	21
Два ребенка	73	51
Три ребенка и более	39	27

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	21
Два ребенка	73	51
Три ребенка и более	39	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету - социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждениями родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

В течение 2022 года в связи с ослаблением мер по профилактике нераспространения новой коронавирусной инфекции утренники в детском саду проводились с присутствием родителей (законных представителей). Родители не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада. Но, несмотря на это, соблюдались все меры по профилактике нераспространения коронавирусной инфекции (использование индивидуальных средств защиты, профилактика здорового образа жизни). До 27 февраля 2022-2023 учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- выставка поделок «Осенний калейдоскоп»; «Мастерская Дедушки Мороза»;
- выставке рисунков «Любимые сказки Тукая»;
- благотворительная акция «Помощь мобилизованным гражданам»;

- акция «Стань заметнее» по профилактике ношения светоотражающих предметов;
- участие в мероприятиях «Семь-Я Поволжья»;
- новогодних утренниках в каждой возрастной группе; музыкально-спортивном мероприятии в подготовительной группе, посвященном Дню защитника Отечества;
- участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и воде», «Неопалимая купина»;
- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах; в родительском собрании в подготовительной группе с участием учителей начальной школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Арская гимназия № 5 Арского муниципального района Республики Татарстан - детский сад";
- совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на центральном стадионе г.Арск, приуроченных празднованию Нового года.

В рамках плановых утренников «Осенний бал», «Сембеля», «День Мам», «Новогодний карнавал», «Мамин праздник», а также Дня защитника Отечества, «День Здоровья», «Дня космонавтики», организуются выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

2022 год был объявлен Годом цифровизации в Республике Татарстан. В связи с этим детский сад реализовал План мероприятий, посвященных Году цифровизации в Республике Татарстан (утв. Приказом МБДОУ «Арский детский сад №1»). В рамках плана в детском саду были проведены различные мероприятия: для детей - виртуальные экскурсии по городам Татарстана, телемосты с другими районами, просмотр мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста: «Уроки тетушки Совы», «Хотим все знать», «Почемучка»; для педагогов-создание развивающих компьютерных игр для детей всех возрастов; для родителей (законных представителей)- консультации для родителей «Чем опасны Гаджеты», «Цифровые технологии для дошкольника: «за» и «против»»; информирование родителей через официальный сайт ДОУ, социальных сетей в интернет (группы в ватсап, телеграмм канал); просвещение родителей по данной теме; использование дистанционных форм взаимодействия педагогов и родителей. Воспитанники и педагоги детского сада - активные участники различных конкурсов, общественных акций в социальных сетях.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные учреждения города,
- МБОУ Гимназия №5,

- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г.

-Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения», Арский историко-этнографический музей «Казан арты»

- Северное территориальное управление Министерства экологии природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРОВДПОРТ,
- детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница», Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка,

формируют у него конкретную компетентность. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, в 2022 году ООП ДО дополнена задачами по изучению госсимволов, а в Рабочую программу воспитания и в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия по изучению госсимволов и тематические мероприятия, приуроченные празднованию памятных дат страны и республики. В коридоре детского сада оформлена стена государственных символов, в который включены флаги, гербы Российской Федерации Республики Татарстан.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году был запущен процесс оформления лицензии на дополнительное образование, и в декабре нам дали лицензию услуг дополнительного образования № ЛО 35-01272-16/00252901. Работу дополнительных платных образовательных услуг регламентируют такие нормативные - правовые акты как:

- Закон РФ «Об образовании», устав МБДОУ;
- лицензия на образовательную деятельность;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Арский детский сад №1» Арского муниципального района РТ;
- регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим лицам МБДОУ «Арский детский сад №1» Арского муниципального района РТ;
- порядок приема и требования к поступающим воспитанникам для оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Арский детский сад №1» Арского муниципального района РТ.

В рамках оказания дополнительных образовательных услуг в декабре 2022 г. начали работу следующие платные образовательные услуги:

- «Занимательный английский» (для детей с 5 до 7 лет);
- «Веселый английский» (для детей с 3 до 5 лет);
- «Знайка-развивайка» (для детей с 3 до 5 лет).

Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной и смыслозначимой для него деятельности, работу с одаренными детьми, создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с

основными направлениями государственной политики в сфере образования ФГОС ДО.

## II. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ «Арский детский сад №1» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Арский детский сад №1».

Управление МБДОУ «Арский детский сад №1» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Арский детский сад № 1».
Совет Учреждения– высший коллегиальный орган управления	Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.

<p>Общее собрание работников – коллегиальный орган управления</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
---	--



<p>Педагогический совет – коллегияльный орган управления</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Арский детский сад №1», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
<p>Совет родителей – коллегияльный орган управления</p>	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.</p>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана педагог-психолог Г.Р.Юсупова

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. В 2022 году этот процесс продолжился. Ведется автоматизированный оперативный, финансовый и бухгалтерский учет в первичной профсоюзной организации на платформе 1С: Предприятие. Работе с платформой «1С: Предприятие» обучен 1 человек (председатель профкома Г.Р.Юсупова.)

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Арский детский сад №1». По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Арский детский сад № 1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООПДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Инструментарий для педагогической диагностики–карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В середине учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

*Результаты качества освоения ООПДО на конец 2022 года:*

Качество освоения образовательных областей	Сформирован	Находится на стадии формирования	Несформирован	Итого качество освоения
	%	%	%	%
	24	57	19	89

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К.Шаеховой «Съенеч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в опросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимают участие на мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях метод объединения воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». В ноябре 2022 года впервые прошла олимпиада среди воспитанников подготовительных групп детских садов города Арск «Я говорю по-татарски». На районном этапе олимпиады участвовали 2 воспитанника нашего детского сада. Назмиева Аделя заняла 1 место, Муратов Султан стал участником.

ООД по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, младших и в средней группе родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности.

В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Осенины, Сәмбелә, Масленица, Весна-красна, Каравон, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОУ в апреле 2022 года проводилось обследование 25 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определяется в двух аспектах-личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (25 воспитанников в конце учебного года) показали:

-регуляторный компонент деятельности: 17 (68%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;

-предпосылки к учебной деятельности: 25(100%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;

-пространственные представления: 19(76%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;

-мыслительная деятельность: 22(88%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 25 воспитанников.

Все 25 обследованных детей выпустились в школу и обучаются в следующих образовательных организациях:

Школы, где обучаются выпускники	Численность выпускников детского сада
МБОУ «АСОШ №1 им. В.Ф.Ежкова»	1
МБОУ «Арская НОШ № 3»	2
МБОУ «Арская гимназия № 5»	18
МБОУ «АСОШ №6»	4
МБОУ «АСОШ №2»	0

Таким образом, доля выпускников детского сада в образовательных организациях следующая: МБОУ «АСОШ №1 им. В.Ф.Ежкова»-4%, МБОУ «Арская НОШ №3»-8%, МБОУ «АСОШ № 6»-16%, МБОУ «Арская гимназия № 5»-72%, МБОУ «АСОШ №2»-0 %.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## **II. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет– до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет– до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет– до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет– до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду (утв. приказом №35\1 от 24.05.2021 г.) и Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом №35\1 от 24.05.2021 г.), Приказами «Об организации питания в МБДОУ» № 65 от 31.08.2022 г.; планом работы по формированию культуры здорового питания дошкольников; 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Арский детский сад № 1» от 3-7 лет с 12-часовым пребыванием (утв. Приказом №1 от 10.01.2022 г.), составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 3-7 лет с 10, 5-12-часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья-33 детей, со второй группой здоровья - 101детей. Количество детодней-23381, пропущено всего-10021, пропущено по болезни- 425.

В целях сохранения тенденции сокращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), укрепления здоровья детей и работников детского сада, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- исключение массовых мероприятий. Для детей мероприятия проводились в групповом формате, для родителей - в дистанционном формате, они на утренниках не присутствовали;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептиков;
- введение масочно-перчаточного режима для работников пищеблока и масочного режима для всех работников, родителей и посетителей;

- соблюдение масочного режима (со своевременной сменой маски в течение рабочего времени) и социальной дистанции работниками ДООУ;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду; при появлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медицинского персонала детского сада и родителей (законных представителей), изолирование ребенка;
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационных стендах групп, рассылка полезной информации в мессенджерах, выступление по вопросам о соблюдении личной гигиены на родительских собраниях.

В соответствии с Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 №18, в котором со 02.07.2022 года отменены: запретна массовые мероприятия и обеспечение групповой изоляции.

### **III. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Арский детский сад № 1» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 воспитателей и 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги– 8/1 (142/18);
- воспитанники/все сотрудники - 4/1 (142/32).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а так же профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - 0 воспитателя;
- на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Всего в МБДОУ «Арский детский сад №1» аттестованы 10 педагогов (53%). Из них на первую квалификационную категорию – 10 педагогов (53%), на высшую квалификационную категорию – 0 педагога (%), не аттестованы – 8 педагога (44%).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

18 педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №1» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Арский детский сад №1»:

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		До5лет	До10лет	До20лет	Свыше20лет
2022 кол-во/ в%	18 100%	1 5,5%	5 27%	10 55%	2 11,11%

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Почетная грамота МО и НРТ – 0 педагога,
- Нагрудный знак МО и НРТ «За заслуги в образовании» – 2 педагога.

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации в 2023 году через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» подал 1 педагог. Повышение квалификации педагогов проводится согласно Единому перспективному плану аттестации повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №1».

Зработника (заведующий А.Ф.Шакирова, воспит.по обуч.тат.языка Г.Р.Камалиева, старший воспитатель Э.Р.Тухфатуллина) прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в АНПОО «Арский гуманитарно-технический техникум».

*Методическая активность педагогов:*

В 2022 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги заняли призовые места:

№	Наименование конкурса	Результат
Региональный уровень		
1	Грант за участие в республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ в 2022 году	Победители
2	Международной педагогической академии дошкольного образования, Ассоциации развития качества дошкольного образования за участие в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;	Сертификат
3	Всероссийского педагогического конкурса в номинации: “Великой Победе посвящается”,	Диплом 1 место



4	ТР Түбән Кама муниципаль районы Башкарма комитеты мәктәпкәчә мэгариф идарәсе “Туган тел” республикакүләм гаилә фестивале “Халык фольклоры” номинациясендә	1нче дәрәжә Замалиевлар гаиләсе
5	Всероссийского конкурса в номинации “Методическая разработка”, 2022г	Диплом за 2 место
6	Всероссийского конкурса рисунков «Герои любимых сказок»	Благодарность за подготовку победителей
7	Всероссийского педагогического конкурса в номинации: “Великой Победе посвящается”	Диплом за 1 место
8	Республикакүләм мәктәпкәчә белеем бирү учреждениеләренен татар телендә белеем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче «Иң мили тәрбиче» бәйгесе	2урын
9	Республикакүләм мәктәпкәчә белеем бирү учреждениеләренен татар телендә белеем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче «Иң милли тәрбиче» бәйгесе	номинациясендә
	Межмуниципальный конкурс “Куклы народов Поволжья”	грамота 1 место
10	«Халыклар бердәмлеге» темасына багышланган «Туган илем халыкларнын уртак йорты» дип аталган республикакүләм дидактик эшкәртмәләр конкурсы	3 дәрәжә диплом.
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитательгода-2023»	Победитель в Номинации «Сердце отдаю детям»
2	Районный конкурс «Игра – дело серьезное»	1место
3	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога детского сада»	1место
4	Районный конкурс на лучший лэпбук “От идеи до воплощения”	2место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2022 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном и дистанционном форматах.

Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – ZOOM, YouTube, IZUM (обучение пользователей edu.tatar.ru) и другие онлайн–площадки, на которых часто проводятся педагогические мероприятия и вебинары.

С 2022 года ведется учет микротравм работников и меры их

профилактики. В течение отчетного периода не было зафиксировано ни одной микротравмы работника.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

#### **IV. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Арский детский сад №1» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение части ООПДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Получили:

- методические пособие “Шома бас”; “Уйный–уйный өйрэнэбез”; иллюстрированные стихи по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах «Дорожная мозаика», детская книга “Юл мозайкасы”.

- детские книги на татарском языке: Р.Батулла «Койрыксыз бака», Ж.Тәржеманов “Йомшаксу, йөгерек су”, М. Фэйзуллина “Чебилэр зарядкасы”.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование

-имеется 2 компьютера, 10 ноутбуков, 3 принтера, 1 проектор мультимедиа;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО.

## V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- спальни-3;
- кабинет заведующего-1 (методический кабинет);
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор -1;
- уголок учителя-логопеда, педагога–психолога, воспит. по обуч.тат.языка.

Здание детского сада типовое, 1 этаж, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 3 группы состоят из игровой, раздаточной и раздевальной комнаты, 3 группы имеют отдельную спальню. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Пищеблок расположена первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В 2022 году детский сад заменил и дооснастил помещения следующим оборудованием: в пищеблоке были заменены светильники, приобретены кастрюли из нержавеющей стали; в подготовительной группе ДОО поменяли входную дверь на железную, так помещения были приобретены входные ковры.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по

Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС—один брелок около медицинского кабинета, второй - у заведующего ДООУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже.

- На входных дверях группы установлен домофон;
- все работники детского сада и родители (законные представители) допускаются в ДООУ при помощи электронного ключа.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы –4;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, на территории Гимназии № 5, около ограждения П;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов–1;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве–4шт;

Видеонаблюдение в ДООУ не предусмотрено

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 10 ноутбуков,
- 3 принтера,
- 1 интерактивные доски,
- 1 видеопроектор с экранами;
- 1 аудиомангитолы;
- 2 телевизор;
- 1 электропианино;
- 1 фортепиано;
- 1 синтезатор.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух стационарных компьютерах в кабинете заведующего ,в (методическом кабинете) и ноутбуке музыкального руководителя в имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В МБДОУ «Арский детский сад № 1» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, спортивных досугов, совместной игровой деятельности детей, индивидуальной работы с детьми,
Уголок татарского языка в младшей группе	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтам и писателями, и др.

Кабинет заведующего (методический кабинет)	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Уголок педагога-психолога (средняя группа)	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями.
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп и необходимость замены части оборудования игровых площадок детского сада.

Проблема:

1. Необходимость замены части оборудования игровых площадок детского сада.

2. Недостаточное количество игрушек.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО для осуществления комплексной безопасности необходимо установить точки освещения в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом, оборудованием и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 40% выпускников зачислены в МБОУ «АСОШ №6», 28% в МБОУ «Арская НОШ № 3», 23% в МБОУ «АСОШ №1 им. В. Ф. Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники МБДОУ «Арский детский сад № 2» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Федеральный конкурс "Весна-красна"	Диплом 2 место
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс рисунков «Герои любимых сказок»	1 место
2	Всероссийского конкурса рисунков «Герои любимых сказок»	Благодарственное письмо
3	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий “Счастливые лица»	Диплом 2 место
Региональный уровень		
1	Республиканский конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	участник
	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	диплом лауреата 3 степени
2	“Мама-это счастье!”- Эни-бэхет!”	Диплом 1 место
3	Межрегиональный чемпионат «BabySkills», компетенция «Ресторанный сервис»	Номинация «Яркий профессиональный имидж»
4	Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	Участие
5	республиканского конкурса «Эти белән бергә! Вместе с папой!» в номинации “Алты куллар. Мастер на все руки”	Диплом 2 место
Муниципальный уровень		
1	Грамота участника районного фотоконкурса проведенного в рамках проекта «Мин Арча баласы»	Грамота за 1 место
2	Зональный этап республиканского конкурса «Созвездие-Йолдызлык»	2 место
3	Районкуләм “Нәни Сәмбелә” бәйгесе	Диплом за 2 место
4	Районный вокальный конкурс “Голосок”	Диплом за 2 место
6	Районного молодежного конкурса – фестиваля эстрадного искусства «Арча йолдызлары 2022» в номинации «ВОКАЛ»	Диплом лауреат 1 степени
7	Туган телемнең серләрен ачам”	Грамота 2 место

8	Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	номинация
9	Фестиваль ВФСК ГТО в РТ «Игры ГТО» среди дошколят Арского муниципального района	Участие
10	Районный конкурс «Каблучок»	Грамота за 1 место
11	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	Благодарственное письмо
12	Районный вокальный конкурс “Көмеш тавыш”	2 место
13	Олимпиада для дошкольников «Мин татарча сөйләшәм»	1 место

По итогам 2021-2022 учебного года в мае 2022 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 60 родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 42 процента.

### Статистическая часть

#### Показатели деятельности МБДОУ «Арский детский сад № 1» в 2022 году

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу Дошкольного образования, в том числе:	человек	141
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	141(100%)



1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	141(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0(0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы Дошкольного образования		0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	15
	Образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18(94%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности (профиля)	человек/%	18(94%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1(5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Педагогической направленности(профиля)	человек/%	(%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10(55%)
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	10(55%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	до 5 лет		1(5%)

19.2.	свыше 30 лет		2(12%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1(5%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2(12%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю		19(95%)
	Педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19(95%)
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	19/141
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность Воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО

1	2	3	4

Адрес: [faint text]

Индекс: [faint text]

Область: [faint text]

Республика Татарстан

Пронумеровано, прошито  
 и скреплено печатью  
 Исполнителя  
 [Signature]  
 Заведующий И.Ф. Шарова